

## 子どもの未来応援団報告書

表題： マインクエスト～探究を体験しよう～で各々の探究の幅を広げる

学校・団体名：伊那市立伊那中学校

活動グループ名：(全校参加特設のグループ名なし)

担当者・教諭名：小山美香子

活動人数： 372名

### (1) 活動を始めた理由

伊那中学校で5年前から行っている個人探究「マイチャレンジ」に関連して、文化祭でも探究に関わることを行いたいという生徒の願いを基に一昨年度から「マインクエスト」を行っている。地域や保護者の方、高校生を講師として招き、講義や体験を含んだ講座を開設している。

初年度は35講座を設けたが、会場となる教室や職員の担当に限りがあることから、翌年は26講座にし、今年度は23講座開設した。

### (2) 活動内容・活動の写真(カラー)



23講座の内容は様々で、ヨガを体験する講座や講師のエレクトーンに聴き入る講座、樹木医の仕事を知る講座などの他、高校生が運営する防災ボードゲームや書道の講座なども多岐に渡って開設された。60分の講座を2つ受講する生徒もいれば、130分間しっかりと体験する生徒もいた。

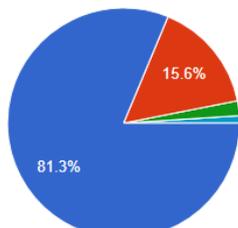


### (3) 活動結果

#### 満足度はどうでしたか？

96 件の回答

- 100%
- 80%~
- 60%~
- 40%~
- 20%以下
- 7億%



#### 3年生の満足度が非常に高い

#### 3年生の満足度の理由 (一部抜粋)

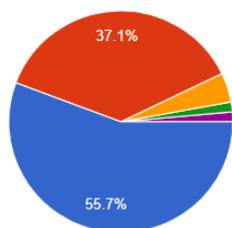
- 説明だけじゃなく、体験をすることができて、講師の方も優しく説明してくれたから。
- 自分の興味があることを知れたし、これからの自分に役立つ大切な知識がつけられたから。
- 色々なことを学べたし、とっても楽しくて充実した時間だったから。

#### 伊那中学校に残したいマインクエストの良さとは (一部抜粋)

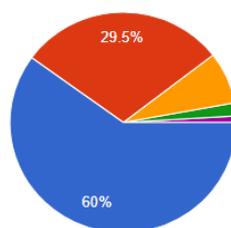
- 生徒の学ぶ姿勢を優先するところ。 ○色々なことを学べて色々な人と交流できること。
- 地域の方たちと関わるところ。 ○自分が探究したいことについて、深く学べる。
- 自分の興味・関心がそこまでなかったところのブースに行く事になっても、普段と違う考え方に触れることができたり、自分の視野を広げたりすることができるのがマインクエストだと思う。講師の方の視点も取り入れてさらに自分を成長させてほしい！

#### 1. 2年生の満足度も高い

- 100%
- 80%~
- 60%~
- 40%~
- 20%以下



1年生



2年生

#### 講師の方からの振り返り(一部抜粋)

#### 1.2年生の満足度の理由 (一部抜粋)

- 説明もわかりやすく、動画で撮って見たら、とても面白いのができたので、楽しかったです。
- どの講座も楽しかったから。特に、結構自分でやってみる時間が多い講座だったから。

- 真剣に私たちの発表を聞いてくれました。質問を出してくれる人もいたし、頷いて話を聞いてくれる人がすごく多くて、ちゃんと聞いてくれていることがわかりました。(高校生より)
- みんな真剣に考えてくれた。発言もしっかりしていたし、初対面の人とでも工夫すべき所を話し合っていた。こちら側もとてもやりやすかったです。(高校生より)
- 意欲的に取り組んでくれ、わからない所は、自ら聞いてくれた。興味を持って参加してくれていた。

#### 学校職員の振り返り(一部抜粋)

- グループワークの時間も多く、活動的な時間だった。探究について、テーマ設定の仕方や探究の方法を知ることができ、マイチャレンジに生かせる内容だと感じた。
- 高校生の説明に興味を持って聞く姿が見られた。高校生活についても話げできた。

受講した生徒にとっても、講師にとっても良い時間になったことが双方の振り返りから伺える。講師の生き方に触れたり、その道の達人の話を聞くことができたりした。高校生の講座も良かった。